



**Γ΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ.
ΜΑΘΗΜΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ**

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

Α1. Να γράψετε στο τετράδιό σας το γράμμα καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα τη λέξη ΣΩΣΤΟ, αν είναι σωστή ή τη λέξη ΛΑΘΟΣ, αν είναι λανθασμένη.

- Α.** Η αντισταθμιστική συμβολή της Προσχολικής Εκπαίδευσης δεν πρέπει να λειτουργεί στο επίπεδο των τυπικών και στο επίπεδο των άτυπων γνώσεων.
- Β.** Ο σκοπός του Βρεφονηπιακού σταθμού είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού: νοητική - συναισθηματική - κοινωνική - ψυχοσωματική.
- Γ.** Ο σκοπός του Νηπιαγωγείου είναι η προετοιμασία των παιδιών από πλευράς γνώσεων για το Δημοτικό Σχολείο.
- Δ.** Μέσα από σύνθετες και πολύπλοκες δραστηριότητες βελτιώνεται η αμφιπλευρική των παιδιών.
- Ε.** Κατά την διαδικασία επίλυσης προβλημάτων ομαδικά και ατομικά, τα παιδιά αναπτύσσουν ειδικότερες ικανότητες: συγκρίνουν και συσχετίζουν αντικείμενα, αντιλαμβάνονται ιδιότητες- σχέσεις και συνδυασμούς, κατανοούν την συνέπεια μικρών αριθμών και αναγνωρίζουν απλά σχήματα του περιβάλλοντος.

Μονάδες 15

- A2.** Να αντιστοιχίσετε τα στοιχεία της στήλης Α με τα αντίστοιχα της στήλης Β, αντιγράφοντας τις απαντήσεις σας στο τετράδιό σας.

| ΣΤΗΛΗ Α | ΣΤΗΛΗ Β |
|--|--|
| 1. Δραστηριότητα για την εκμάθηση των μαθηματικών | α. Κοριτσάκια και αγοράκια ενισχύονται στην μίμηση των προτύπων της γυναίκας – μητέρας και του άντρα - πατέρα. |
| 2. Παιχνίδι και εκμάθηση κοινωνικών ρόλων | β. Τα παιδιά μέσα από παιχνίδια σημειώνουν το σκορ. |
| 3. Απόκτηση θάρρους – αυτοπεποίθησης | γ. Φάκελος εργασιών του παιδιού. |
| 4. Στόχος της διαδικασίας προετοιμασίας των παιδιών για την γραφή. | δ. Ψυχοκινητικές δραστηριότητες. |
| 5. Σχέδια, γραπτά κείμενα, κατασκευές, αποσπάσματα βιβλίων, videos, φωτογραφίες. | ε. Κατάκτηση της συμβολικής λειτουργίας της γλώσσας |

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

- B1.** Να αναφέρετε τα παιδαγωγικά παιχνίδια του Ντεκρολύ, που συντελούν και τι επιτυγχάνεται με την χρήση του ψυχοπαιδαγωγικού υλικού του .

Μονάδες 15

- B2.** Να αναφέρετε τα κριτήρια επιλογής της/του παιδαγωγού στην επιλογή των παιχνιδιών στο Βρεφονηπιακό Σταθμό.

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Γ

- Γ1.** Περιγράψτε τις βασικότερες κατηγορίες ταξινόμησης και κοινωνικής αλληλεπίδρασης σε σχέση με το παιδικό παιχνίδι.

Μονάδες 15

- Γ2.** Περιγράψτε τις ενδεικτικές δραστηριότητες γραφής.

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Δ

- Δ1.** Περιγράψτε συνοπτικά τι ισχύει σχετικά με τη σχέση – συνεργασία παιδαγωγών και γονέων.

Μονάδες 15

- Δ2.** Περιγράψτε τις ασκήσεις μεγάλης κινητικότητας που βοηθούν το παιδί να αναπτυχθεί στην ηλικία των 2,5 χρόνων έως 3,5 χρόνων.

Μονάδες 10