

# ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ Ο.Ε.Φ.Ε. 2003

## ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

### ΕΠΙΛΟΓΗΣ

#### ΟΜΑΔΑ Α

1. Στις προτάσεις από **A.1** μέχρι και **A.5** να γράψετε τον αριθμό της καθεμίας πρότασης και δίπλα σε κάθε αριθμό την ένδειξη **ΣΩΣΤΟ**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **ΛΑΘΟΣ**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

**A.1.** Η τάση των ανθρώπων να ζητούν την επανάληψη μιας απόλαυσης από τη χρησιμοποίηση ενός αγαθού οδηγεί σε προσωρινό κορεσμό. **(4 μονάδες)**

**A.2.** Στο οικονομικό κύκλωμα, οι ροές είναι συνεχείς και έχουν πάντοτε το ίδιο μέγεθος. **(4 μονάδες)**

**A.3.** Τα συνολικά έσοδα των παραγωγών, ή οι συνολικές δαπάνες των καταναλωτών είναι μέγιστες στο μέσο μιας ευθύγραμμης καμπύλης ζήτησης. **(4 μονάδες)**

**A.4.** Στο ίδιο διάγραμμα δίνονται δύο παράλληλες καμπύλες προσφοράς και σε σταθερή τιμή, μεγαλύτερη ελαστικότητα προσφοράς θα έχει αυτή που βρίσκεται πιο κοντά στην αρχή των αξόνων. **(4 μονάδες)**

**A.5.** Τιμές παρέμβασης είναι οι ανώτατες και οι κατώτατες τιμές. **(4 μονάδες)**

2. Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση από τις παρακάτω προτάσεις:

**A.6.** Το κατά κεφαλήν πραγματικό Α.Ε.Π. είναι:

α) η συνολική αξία των τελικών αγαθών και υπηρεσιών που παράγει μια χώρα σε ένα συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

β) το ακαθάριστο εγχώριο προϊόν ενός έτους σε τρέχουσες τιμές προς τον πληθυσμό της χώρας του ίδιου έτους.

γ) το πραγματικό εγχώριο προϊόν ενός έτους προς τον πληθυσμό της χώρας στο έτος βάσης.

δ) το πραγματικό εγχώριο προϊόν ενός έτους προς τον πληθυσμό της χώρας του ίδιου έτους.

ε) κανένα από τα παραπάνω δεν είναι σωστό. **(3 μονάδες)**

**A.7.** Όταν υπάρχει κενόνισιανή ανεργία, οι άνεργοι δεν μπορούν να βρουν απασχόληση.

α) επειδή δε θέλουν να εργαστούν.

β) επειδή δε διαθέτουν τα κατάλληλα προσόντα.

γ) επειδή η οικονομία αδυνατεί να απορροφήσει τη συνολική προσφορά εργατικού δυναμικού.

δ) επειδή η εποχή δεν ευνοεί την εργασία τους.

ε) κανένα από τα παραπάνω δεν είναι σωστό. **(3 μονάδες)**

## ΟΜΑΔΑ Β

- B.1.** Τι δείχνει το οριακό κόστος; (Ορισμός) **(5 μονάδες)**
- B.2.** Γιατί μπορούμε να υπολογίσουμε το οριακό κόστος είτε με το μεταβλητό κόστος είτε με το συνολικό κόστος; **(5 μονάδες)**
- B.3.** Να σχεδιαστεί η καμπύλη του οριακού κόστους, μαζί με τις καμπύλες μέσου σταθερού, μέσου μεταβλητού και μέσου συνολικού κόστους. Να εξηγηθεί η πορεία της καμπύλης του οριακού κόστους. **(5 μονάδες)**
- B.4.** Γιατί το οριακό κόστος είναι σημαντικό μέγεθος για μια επιχείρηση; **(5 μονάδες)**
- B.5.** Γιατί το οριακό κόστος μεταβάλλεται ως μέγεθος πιο έντονα από το μέσο μεταβλητό κόστος; **(5 μονάδες)**

## ΟΜΑΔΑ Γ

- Γ.1.** Η βελτίωση της τεχνολογίας παραγωγής DVD player, πως θα επιδράσει στις αγορές των DVD player και των DVD; Να γίνουν τα σχετικά διαγράμματα. **(6 μονάδες)**
- Γ.2.** Στην αγορά ενός κατώτερου γεωργικού αγαθού έστω ότι αυξάνεται το εισόδημα των καταναλωτών και ταυτόχρονα χειροτερεύουν οι καιρικές συνθήκες. Να διερευνηθούν διαγραμματικά και να εξηγηθούν όλες οι δυνατές μεταβολές στην τιμή ισορροπίας και στην ποσότητα ισορροπίας, λόγω των μεταβολών σε ζήτηση και προσφορά. **(7 μονάδες)**
- Γ.3.** Το 2000, το εργατικό δυναμικό της Ελλάδας αποτελεί το 70% του πληθυσμού της και είναι ίσο με 10.000.000 άτομα. Αν το ποσοστό ανεργίας είναι 10%, να υπολογιστούν οι άνεργοι, οι απασχολούμενοι, ο πληθυσμός και οι άεργοι. **(12 μονάδες)**

## ΟΜΑΔΑ Δ

- Δ.1.** Οι συναρτήσεις ζήτησης και προσφοράς είναι:  
$$Q_D = 200 - 2P \quad \& \quad Q_S = 50 + 3P.$$
- α)** Να σχεδιαστούν οι καμπύλες ζήτησης και προσφοράς και να προσδιοριστεί αλγεβρικά και διαγραμματικά το σημείο ισορροπίας. **(5 μονάδες)**
- β)** Αν το κράτος επιβάλλει ανώτατη τιμή  $P_A = 10\text{€}$ , να υπολογιστεί το έλλειμμα, το «πιθανό» καπέλο και τα έσοδα των παραγωγών. Να γίνει διάγραμμα. **(6 μονάδες)**
- γ)** Αν το κράτος επιβάλλει κατώτατη τιμή  $P_K = 40\text{€}$  να υπολογιστεί το πλεόνασμα και τα έσοδα των παραγωγών από καταναλωτές και κράτος. Να γίνει διάγραμμα. **(6 μονάδες)**
- δ)** Το κράτος πετυχαίνει μείωση της προσφοράς κατά 20%. Πόσο ωφελείται από αυτή την ενέργεια αν η  $P_K = 40\text{€}$ ; **(8 μονάδες)**