

# Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

## ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (31/3)

Για την εξέταση στη **Νέα Ελληνική Γλώσσα της Α΄ τάξης** Ημερήσιου και Α΄ τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου δίνεται στους μαθητές σε φωτοαντίγραφο ένα, δύο ή και περισσότερα κείμενα περιορισμένης έκτασης από τον έντυπο ή/και τον ηλεκτρονικό λόγο, που αναφέρονται σε κοινωνικά, πολιτικά, πολιτιστικά, επιστημονικά ή άλλα θέματα της καθημερινής ζωής και έχουν νοηματική πληρότητα. Τα κείμενα αυτά σχετίζονται με τα θέματα με τα οποία ασχολήθηκαν οι μαθητές στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Οι μαθητές καλούνται:

(α) Να δώσουν απαντήσεις σε ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται κατά πόσο έγινε κατανοητό το περιεχόμενο του ή των κειμένων (π.χ. οπτικές από τις οποίες προσεγγίζεται η πραγματικότητα, επιχειρήματα συγγραφέα, προβλήματα που θέτει, θέσεις που υποστηρίζει κτλ.)

(β) Να δώσουν απαντήσεις σε ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται πώς γλωσσικά ή εξωγλωσσικά στοιχεία (πολυτροπικότητα) συγκροτούν την κειμενική ιδιαιτερότητα των συγκεκριμένων κειμένων και συνεισφέρουν στη σύνδεση των κειμένων αυτών με την κοινωνική πραγματικότητα όπου ανήκουν, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών.

Τα θέματα αυτά βαθμολογούνται με 40 μονάδες (α=20μ.+β=20μ.).

(γ) Να παραγάγουν κείμενο το οποίο, με αφετηρία ένα από τα κείμενα που δίνονται, θα προσαρμόζεται σε διαφορετικό επικοινωνιακό πλαίσιο (π.χ. αλλαγή πομπού, δέκτη, περίστασης κτλ.) και θα ανήκει σε ίδιο ή ενδεχομένως διαφορετικό είδος κειμένου (π.χ. από συνέντευξη σε δοκίμιο, από διαφήμιση σε δοκίμιο με επιχειρηματολογία, από άρθρο εφημερίδας σε αναδιήγηση κτλ.), προκειμένου να αξιολογηθούν στοιχεία που σχετίζονται με την κατάκτηση των γραμματισμών του Προγράμματος Σπουδών. ή (εναλλακτικά) με αφετηρία τα κείμενα που θα δοθούν να παραγάγουν (αφού μεταβληθεί το επικοινωνιακό πλαίσιο, π.χ. αλλαγή πομπού, δέκτη, περίστασης κτλ.) συγκεκριμένο είδος κειμένου, μέσω του οποίου να διατυπώνεται η συμφωνία ή διαφωνία τους με θέσεις, απόψεις και στάσεις που προβάλλονται στα κείμενα που έχουν δοθεί.

Το θέμα αυτό βαθμολογείται με 60 μονάδες.

## ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (7/4)

### **Α. ΞΕΝΟΦΩΝ, ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

**Βιβλίο 2<sup>ο</sup>**, κεφ.1, §§16-32

κεφ.2, §§1-4

κεφ.2, §§16-23

κεφ.3, §§11-16 (μεταφρασμένο)

	<b>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</b>	
	<b>ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΗΝ Α΄ - Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ</b>	<b>ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε14</b>

κεφ.3, §§50-56

κεφ.4, §§1-17 (μεταφρασμένο)

κεφ.4, §§18-23

## **Β. ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ, ΣΤΟΡΙΑΙ**

**Βιβλίο 3<sup>ο</sup>**, κεφ. 70-75

## **Γ. Γραμματική –Συντακτικό**

**α.** Η ύλη που περιλαμβάνεται στα βιβλία του Γυμνασίου «Αρχαία Ελληνικά Γλώσσα» Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου εκδ.2012

**β.** Ολόκληρη η ύλη που περιλαμβάνεται στο βιβλίο της Α΄ τάξης του Γενικού Λυκείου «Εγχειρίδιο Γλωσσικής Διδασκαλίας» εκδ.2012 (ενότητες 1-21)

## **ΧΗΜΕΙΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ(14/4)**

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ**

Από το κεφάλαιο αυτό **θα εξετασθούν μόνο** οι υποενότητες:

- «Ατομικός αριθμός - Μαζικός αριθμός – Ισότοπα» (σελ.14 -15)
- «Διαλύματα – περιεκτικότητες διαλυμάτων» (σελ. 20-21 εκτός από τις εκφράσεις ppm, ppb)

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ – ΔΕΣΜΟΙ**

2.1 « Ηλεκτρονική δομή των ατόμων»


2.2 « Κατάταξη των στοιχείων (Περιοδικός Πίνακας). Χρησιμότητα του Περιοδικού Πίνακα»

2.3 «Γενικά για το χημικό δεσμό. – Παράγοντες που καθορίζουν τη χημική συμπεριφορά του ατόμου  
.Είδη χημικών δεσμών»

(Εκτός από την ατομική ακτίνα – μέγεθος ατόμου της σελίδας 54)

2.4 « Η γλώσσα της Χημείας-Αριθμός οξείδωσης-Γραφή τύπων και εισαγωγή στην ονοματολογία των ενώσεων»

ΕΚΔΟΣΗ:	01/25.10.2010	ΑΝΑΘΕΩΡΕΙ ΤΗΝ:	00/00.00.0000
ΑΡΧΕΙΟ:	ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε3	ΣΕΛΙΔΕΣ:	ΣΕΛΙΔΑ 2 ΑΠΟ 15

	<b>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</b>	
	<b>ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΗΝ Α΄ - Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ</b>	<b>ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε14</b>

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΧΗΜΙΚΕΣ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΙΣ**

3.1 «Χημικές αντιδράσεις»

ΟΛΟ ΕΚΤΟΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ ΕΞΟΥΔΕΤΕΡΩΣΗΣ ΜΕ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΟΞΕΙΔΙΩΝ.

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΣΤΟΙΧΕΙΟΜΕΤΡΙΑ**

4.1 «Βασικές έννοιες για τους χημικούς υπολογισμούς: σχετική ατομική μάζα, σχετική μοριακή μάζα, mol, αριθμός Avogadro, γραμμομοριακός όγκος»

4.2 «Καταστατική εξίσωση των αερίων»

4.3 «Συγκέντρωση διαλύματος – αραίωση, ανάμειξη διαλυμάτων»

4.4 «Στοιχειομετρικοί υπολογισμοί» ΝΑΙ. Εκτός από τις υποενότητες:

- « 1.Ασκήσεις στις οποίες η ουσία που δίνεται ή ζητείται δεν είναι καθαρή» (σελ. 125-126)
- « 2.Ασκήσεις στις οποίες δίνονται οι ποσότητες δύο αντιδρώντων ουσιών» (σελ. 126-127)
- « 3.Ασκήσεις με διαδοχικές αντιδράσεις» (σελ. 127-129)

### **ΑΛΓΕΒΡΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (21/4)**

#### **Κεφ.1<sup>ο</sup>: Πιθανότητες**

- 1.1 Δειγματικός Χώρος-Ενδεχόμενα
- 1.2 Έννοια της Πιθανότητας (εκτός της υποπαραγράφου «Αξιοματικός Ορισμός Πιθανότητας»)

#### **Κεφ.2<sup>ο</sup>: Οι Πραγματικοί Αριθμοί**

- 1.1 Οι Πράξεις και οι Ιδιότητες τους
- 2.2 Διάταξη Πραγματικών Αριθμών (εκτός της απόδειξης της ιδιότητας 4)
- 2.3 Απόλυτη Τιμή Πραγματικού Αριθμού
- 2.4 Ρίζες Πραγματικών Αριθμών (εκτός των αποδείξεων των ιδιοτήτων 3 και 4)

ΕΚΔΟΣΗ:	01/25.10.2010	ΑΝΑΘΕΩΡΕΙ ΤΗΝ:	00/00.00.0000
ΑΡΧΕΙΟ:	ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε3	ΣΕΛΙΔΕΣ:	ΣΕΛΙΔΑ 3 ΑΠΟ 15

**Κεφ.3<sup>ο</sup>: Εξισώσεις**

- 3.1 Εξισώσεις 1<sup>ου</sup> Βαθμού
- 3.2 Η Εξίσωση  $x^y = a$
- 3.3 Εξισώσεις 2<sup>ου</sup> Βαθμού

**Κεφ.4<sup>ο</sup>: Ανισώσεις**

- 4.1 Ανισώσεις 1<sup>ου</sup> Βαθμού
- 4.2 Ανισώσεις 2<sup>ου</sup> Βαθμού

**Κεφ.5<sup>ο</sup>: Πρόοδοι**

- 5.1 Ακολουθίες
- 5.2 Αριθμητική πρόοδος (εκτός της απόδειξης για το  $S_n$ )
- 5.3 Γεωμετρική πρόοδος (εκτός της απόδειξης για το  $S_n$ )

**Κεφ.6<sup>ο</sup>: Βασικές Έννοιες των Συναρτήσεων**

- 6.1 Η Έννοια της Συνάρτησης
- 6.2 Γραφική Παράσταση Συνάρτησης (εκτός της υποπαραγράφου «Απόσταση σημείων»)
- 6.3 Η Συνάρτηση  $f(x) = ax + b$  (εκτός της κλίσης ευθείας ως *λόγος μεταβολής*)

**ΦΥΣΙΚΗ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (28/4)**

Από το σχολικό βιβλίο Φυσικής Α΄ Λυκείου (έκδοση Ο.Ε.Δ.Β. 2012)

**Απαραίτητες εισαγωγικές γνώσεις**

- Α. Οι έννοιες.
- Β. Μονόμετρα και διανυσματικά μεγέθη.
- Γ. Το διεθνές σύστημα μονάδων S.I.
- Δ. Διαστάσεις.
- Ε. Η έννοια του χρόνου.
- Στ. Το μέγεθος των αντικειμένων και οι μονάδες μέτρησής τους.
- Ζ. Η μάζα και η πυκνότητα.
- Η. Η μεταβολή και ο ρυθμός μεταβολής.
- Θ. Γραφικές παραστάσεις.

**1.1 Ευθύγραμμη κίνηση****1.1.1 Ύλη και κίνηση.****1.1.2 Ο προσδιορισμός της θέσης ενός σωματίου.**

- 1.1.3 Οι έννοιες της χρονικής στιγμής, του συμβάντος και της χρονικής διάρκειας.  
 1.1.4 Η μετατόπιση σωματίου πάνω σε άξονα.  
 1.1.5 Η έννοια της ταχύτητας στην ευθύγραμμη ομαλή κίνηση.  
 1.1.6 Η έννοια της μέσης ταχύτητας.  
 1.1.7 Η έννοια της στιγμιαίας ταχύτητας.  
 1.1.8 Η έννοια της επιτάχυνσης στην ευθύγραμμη ομαλά μεταβαλλόμενη κίνηση.  
 1.1.9 Οι εξισώσεις προσδιορισμού της ταχύτητας και της θέσης ενός κινητού στην ευθύγραμμη ομαλά μεταβαλλόμενη κίνηση.

**1.2 Δυναμική σε μία διάσταση**

- 1.2.1 Η έννοια της δύναμης.  
 1.2.2 Σύνθεση συγγραμικών δυνάμεων .  
 1.2.3 Ο πρώτος νόμος του Νεύτωνα.  
 1.2.4 Ο δεύτερος νόμος του Νεύτωνα ή Θεμελιώδης νόμος της Μηχανικής.  
 1.2.5 Η έννοια του βάρους.  
 1.2.6 Η έννοια της μάζας.  
 1.2.7 Η ελεύθερη πτώση των σημάτων.

**1.3 Δυναμική στο επίπεδο**

- 1.3.1 Τρίτος νόμος του Νεύτωνα. Νόμος Δράσης – Αντίδρασης.  
 1.3.2 Δυνάμεις από επαφή και από απόσταση.  
 1.3.3 Σύνθεση δυνάμεων στο επίπεδο.  
 1.3.4 Ανάλυση δύναμης σε συνιστώσες.  
 1.3.5 ΟΧΙ  
 1.3.6 ΟΧΙ  
 1.3.7 Ο νόμος της τριβής.

**2.1 Διατήρηση της μηχανικής ενέργειας**

- 2.1.1 Η έννοια του έργου.  
 2.1.2 Έργο βάρους και μεταβολή της κινητικής ενέργειας.  
 2.1.3 Η δυναμική ενέργεια.  
 2.1.4 Η μηχανική ενέργεια.  
 2.1.5 ΟΧΙ  
 2.1.6 Η ισχύς.

**3.1 Συνεχές ηλεκτρικό ρεύμα**

- 3.1.1 Ηλεκτρικές πηγές.  
 3.1.2 Ηλεκτρικό ρεύμα.  
 3.1.3 Κανόνες του Kirchhoff.  
 3.1.4 Αντίσταση (ωμική) – Αντιστάτης.  
 (όχι η υποεπένδυση «παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η αντίσταση»)  
 3.1.5 Συνδεσμολογία αντιστατών (αντιστάσεων)  
 3.1.6 ΟΧΙ  
 3.1.7 Ενέργεια και ισχύς τού ηλεκτρικού ρεύματος.

## **Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**

### **ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (31/3)**

Για την εξέταση στη Νεοελληνική Γλώσσα στη Β΄ τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου, δίνεται στους μαθητές σε φωτοαντίγραφο απόσπασμα κειμένου (δοκιμιακού, λογοτεχνικού, άρθρου κ.τ.λ.) μιας έως δύο σελίδων από βιβλίο, εφημερίδα ή περιοδικό (ή κατασκευασμένο για το σκοπό της αξιολόγησης) που αναφέρεται σε κοινωνικά, πολιτικά, πολιτιστικά, επιστημονικά ή άλλα θέματα της καθημερινής ζωής και έχει νοηματική πληρότητα. Το κείμενο αυτό ανταποκρίνεται στην αντιληπτική ικανότητα των μαθητών και σχετίζεται άμεσα ή έμμεσα με θεματικούς κύκλους οικείου στους μαθητές από τη σχολική διδασκαλία. Οι μαθητές καλούνται:

α) Να δώσουν μια σύντομη περίληψη του κειμένου αυτού, της οποίας η έκταση καθορίζεται ανάλογα με την έκταση και το νόημα του κειμένου.

β) Να απαντήσουν σε ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται:

i. η κατανόηση του κειμένου (ιδεολογικά σημεία του κειμένου, επιχειρήματα συγγραφέα, προβλήματα που θέτει, κ.τ.λ.)

ii. η οργάνωση του λόγου (διάρθρωση, δομή διαίρεση και τιτλοφόρηση ενοτήτων, συνοχή, ενότητα, συλλογιστική, κ.τ.λ.)

iii. τα σημασιολογικά στοιχεία (σημασία λέξεων, συνώνυμα – αντώνυμα, κατασκευή φράσεων ή παραγράφων με ορισμένες λέξεις, αντικατάσταση λέξεων ή φράσεων κ.τ.λ.).

iv. η ικανότητά τους να αναγνωρίζουν τη λειτουργία των μορφοσυντακτικών δομών, καθώς και να χειρίζονται αυτές τις δομές, ανάλογα με τους επικοινωνιακούς στόχους του κειμένου.

γ) Να συντάξουν ένα κείμενο, ενταγμένο σε επικοινωνιακό πλαίσιο, με το οποίο κρίνουν ή σχολιάζουν κάποια σημεία του κειμένου ή αναπτύσσουν προσωπικές απόψεις, παίρνοντας αφορμή από το κείμενο. Η έκταση της ανάπτυξης αυτής καθορίζεται κατά προσέγγιση, χωρίς να υπερβαίνει τις 600 λέξεις.

Το πρώτο και δεύτερο θέμα βαθμολογούνται με 25 μονάδες, οι οποίες κατανέμονται αντίστοιχα στις επιμέρους ερωτήσεις, ενώ η τρίτη άσκηση βαθμολογείται με 50 μονάδες. Κατά τη βαθμολόγηση όλων των θεμάτων λαμβάνεται υπόψη η ορθογραφία, η δομή του κειμένου, ο λεξιλογικός πλούτος, η ακρίβεια και η ορθότητα της διατύπωσης καθώς και το περιεχόμενο.»

**Από το βιβλίο Έκφραση – Έκθεση, Τεύχος Β΄ να διδαχτούν:**

#### Η ΕΙΔΗΣΗ

##### **I. Η ΕΙΔΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΣΧΟΛΙΟ**

1. Το γεγονός και το σχόλιο στην είδηση (σ.σ. 14-17).

2. Προβολή και διαφοροποίηση της είδησης (σ.σ. 18-19)

	<b>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</b>	
	<b>ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΗΝ Α΄ - Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ</b>	<b>ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε14</b>

3. Παρεμβολή ξένου σχολίου στην είδηση (σ. 20)

4. Διαπλοκή του γεγονότος με το σχόλιο στην είδηση (σ.σ. 21-22)

Λεξιλόγιο (σχετικό με το σχόλιο και την είδηση) (σ.σ. 23-25)

Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση (σχετικά με την πληροφόρηση, τη δημοσιογραφία, τον Τύπο) (σ.σ. 26-30)

## II. Η ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ Η ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΕΙΔΗΣΗΣ

1. Η οργάνωση της είδησης (σ.σ. 32-35)

2. Η οπτική γωνία του δημοσιογράφου στην είδηση (σ.σ. 36-38)

3. Ο τίτλος της είδησης (σ.σ. 39-42)

4. Συντακτικά στοιχεία στην είδηση

α. Η σειρά των λεκτικών συνόλων στην είδηση (σ.σ. 43-44)

β. Ενεργητική και παθητική σύνταξη στην είδηση (σ. 45)

γ. Η χρήση των ονοματικών προσδιορισμών στην είδηση

Χρήση ονομάτων και επιθέτων (σ. 46)

δ. Ο προσδιορισμός του χρόνου στην είδηση (σ. 47)

5. Το σχόλιο πάνω σε μια είδηση (σ.σ. 48-53)

Λεξιλόγιο (σχετικό με το χρόνο) (σ.σ. 54-55)

Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση (σχετικά με τα μέσα μαζικής επικοινωνίας) (σ.σ. 56-63)

Οργάνωση του λόγου. Η χρήση του παραδείγματος στην ανάπτυξη παραγράφου και ευρύτερου κειμένου (σ.σ. 63-68).

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ ΕΙΔΗ

Βιογραφικά είδη (σ.σ. 71-72)

1. Βιογραφία, μυθιστορηματική βιογραφία (σ.σ. 73-76)

2. Βιογραφικό σημείωμα

α. Τα γεγονότα και τα σχόλια σε ένα βιογραφικό σημείωμα (σ.σ. 77-78)

β. Η δομή και το περιεχόμενο ενός βιογραφικού σημειώματος (σ.σ. 78-79)

Λεξιλόγιο βιογραφικού σημειώματος (σ.σ. 82-84)

ΕΚΔΟΣΗ:	01/25.10.2010	ΑΝΑΘΕΩΡΕΙ ΤΗΝ:	00/00.00.0000
ΑΡΧΕΙΟ:	ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε3	ΣΕΛΙΔΕΣ:	ΣΕΛΙΔΑ 7 ΑΠΟ 15



	<b>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</b>	
	<b>ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΗΝ Α΄ - Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ</b>	<b>ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε14</b>

#### 4. Αυτοβιογραφικό σημείωμα

- α. Σύγκριση ενός αυτοβιογραφικού σημειώματος με ένα βιογραφικό σημείωμα (σ. 86)
- β. Το έμμεσο σχόλιο στο αυτοβιογραφικό σημείωμα (σ.σ. 86-87)
- δ. Ο πρακτικός σκοπός ενός (αυτο)βιογραφικού σημειώματος (σ.σ. 89-94)

Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση (σχετικά με την εργασία και την επιλογή επαγγέλματος)  
(σ.σ. 95-103)

#### 6. Ημερολόγιο (σ.σ. 108-111)

#### 7. Συστατική επιστολή (σ.σ. 112-118)

Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση (σχετικά με το χαρακτηρισμό ατόμου, τις στερεότυπες αντιλήψεις, το φυλετικό και κοινωνικό ρατσισμό) (σ.σ. 119-126)

Οργάνωση του λόγου:

#### I. Παράγραφος. Ανάπτυξη με σύγκριση και αντίθεση (σ.σ. 127-131)

II Ο ρόλος της αντίθεσης στη συνοχή του κειμένου.

#### α. Συνοχή προτάσεων και περιόδων (σ.σ. 132-133)

#### β. Συνοχή παραγράφων με αντιθετική σύνδεση

Ανάπτυξη δύο εννοιών σε ένα ευρύτερο κείμενο (σ.σ. 133-135)

### ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ – ΚΡΙΤΙΚΗ

#### I. Παρουσίαση και κριτική ενός βιβλίου

#### 3. Βιβλιοκριτική

- α. Λογοτεχνική κριτική (σ.σ.163-169)
- β. Κριτική άλλων κειμένων (σ.170-171)

#### 5. Απλή και διαδοχική υπόταξη (σ.175)

#### 6. Οι αναφορικές προτάσεις (σ.σ.176-177)

Λεξιλόγιο (σχετικό με τα θέματα για συζήτηση και έκφραση/έκθεση που ακολουθούν) (σ. 178)

Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση (σχετικά με την τέχνη και την κριτική έργου τέχνης)  
(σ.σ. 179-189).

#### II. Παρουσίαση και κριτική μιας θεατρικής παράστασης

ΕΚΔΟΣΗ:	01/25.10.2010	ΑΝΑΘΕΩΡΕΙ ΤΗΝ:	00/00.00.0000
ΑΡΧΕΙΟ:	ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε3	ΣΕΛΙΔΕΣ:	ΣΕΛΙΔΑ 8 ΑΠΟ 15



	<b>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</b>	
	<b>ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΗΝ Α΄ - Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ</b>	<b>ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε14</b>

Λεξιλόγιο (σχετικό με τη θεατρική κριτική) (σ.σ. 203-205)

III Παρουσίαση και κριτική άλλων μορφών τέχνης

Λεξιλόγιο (σχετικό με την κριτική (σ.σ. 219-220)

Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση (σχετικά με την κριτική/αξιολόγηση του ατόμου και την αυτοκριτική) (σ.σ. 221-224)

IV. Οργάνωση του λόγου ορισμός και διαίρεση μιας έννοιας

1.Ορισμός (σ.σ. 226-230)

2.Διαίρεση (σ.σ. 231-236)

## Σημειώσεις –Περίληψη

### I. Σημειώσεις (σ. 240)

A. Σημειώσεις από γραπτό λόγο (σ.σ. 241-242)

1.Κρατώ σημειώσεις κατά παράγραφο (σ.σ. 243-248).

2.Εργάζομαι σε ευρύτερες (από την παράγραφο) νοηματικές ενότητες και κρατώ σημειώσεις (σ.σ.249-252).

3.Από τις σημειώσεις προχωρώ στο διάγραμμα του κειμένου (σ.σ. 253-257).

B. Σημειώσεις από προφορικό λόγο (σ.σ. 258-259)

### II. Περίληψη

A. Περίληψη γραπτού λόγου

1.Πώς οδηγούμαι στην περίληψη (σ. 262)

2.Τι πρέπει να προσέχω σε μια περίληψη (σ. 263)

3.Συγκρίνω δύο περιλήψεις, μία εκτενή και μία συνοπτική του ίδιου κειμένου (σ.σ. 264-265)

4.Εξετάζω τη χρήση της ενεργητικής και της παθητικής σύνταξης σε μία περίληψη (σ.σ. 266-267)

5.Παρατηρώ περιλήψεις από ποικίλα κείμενα (σ.σ. 268-273)

B. Περίληψη προφορικού λόγου

1.Διαβάζω τη δημοσιογραφική περίληψη μιας συζήτησης (σ.σ. 274-275)

2.Παρουσιάζω σε προφορικό και γραπτό λόγο περίληψη μιας συζήτησης (σ. 276)

ΕΚΔΟΣΗ:	01/25.10.2010	ΑΝΑΘΕΩΡΕΙ ΤΗΝ:	00/00.00.0000
ΑΡΧΕΙΟ:	ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε3	ΣΕΛΙΔΕΣ:	ΣΕΛΙΔΑ 9 ΑΠΟ 15

	<b>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</b>	
	<b>ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΗΝ Α΄ - Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ</b>	<b>ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε14</b>

Θέματα για συζήτηση και έκφραση-έκθεση (σχετικά με τη λακωνική έκφραση και την προσπάθεια για εξοικονόμηση χρόνου στη σύγχρονη καθημερινή ζωή) (σ.σ. 277-286)

### **ΑΛΓΕΒΡΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (7/4)**

Από το βιβλίο «Άλγεβρα Β΄ Γενικού Λυκείου» των Σ. Ανδρεαδάκη, Β. Κατσαργύρη, Σ. Παπασταυρίδη, Γ. Πολύζου και Α. Σβέρκου, έκδοση Ο.Ε.Δ.Β. 2012.

#### **Κεφ. 1ο: Γραμμικά Συστήματα**

- 1.1 Γραμμικά Συστήματα
- 1.2 Μη Γραμμικά Συστήματα

#### **Κεφ.2ο: Ιδιότητες Συναρτήσεων**

- 2.1 Μονοτονία-Ακρότατα-Συμμετρίες Συνάρτησης
- 2.2 Κατακόρυφη-Οριζόντια Μετατόπιση Καμπύλης

#### **Κεφ. 3ο: Τριγωνομετρία**

- 3.1. Τριγωνομετρικοί Αριθμοί Γωνίας
- 3.2. Βασικές Τριγωνομετρικές Ταυτότητες
- 3.3. Αναγωγή στο 1ο Τεταρτημόριο
- 3.4. Οι τριγωνομετρικές συναρτήσεις
- 3.5. Βασικές τριγωνομετρικές εξισώσεις

#### **Κεφ. 4ο: Πολυώνυμα - Πολυωνυμικές εξισώσεις**

- 4.1. Πολυώνυμα
- 4.2. Διάρθρωση πολυωνύμων
- 4.3. Πολυωνυμικές εξισώσεις και ανισώσεις
- 4.4. Εξισώσεις και ανισώσεις που ανάγονται σε πολυωνυμικές.

#### **Κεφ. 5ο: Εκθετική και Λογαριθμική συνάρτηση**

- 5.1. Εκθετική συνάρτηση
- 5.2. Λογάριθμοι (χωρίς την απόδειξη της αλλαγής βάσης)
- 5.3. Λογαριθμική συνάρτηση (να διδαχθούν μόνο οι λογαριθμικές συναρτήσεις με βάση το 10 και το e.).

### **ΧΗΜΕΙΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ (14/4)**

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΔΙΑΜΟΡΙΑΚΕΣ ΔΥΝΑΜΕΙΣ - ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΥΛΗΣ- ΠΡΟΣΘΕΤΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ**

- 1.1 «Διαμοριακές δυνάμεις. Μεταβολές καταστάσεων και ιδιότητες υγρών. Νόμος μερικών πιέσεων» (σελ. 3-5, 8-16) ΟΧΙ.

ΕΚΔΟΣΗ:	01/25.10.2010	ΑΝΑΘΕΩΡΕΙ ΤΗΝ:	00/00.00.0000
ΑΡΧΕΙΟ:	ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε3	ΣΕΛΙΔΕΣ:	ΣΕΛΙΔΑ 10 ΑΠΟ 15

	<b>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</b>	
	<b>ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΗΝ Α΄ - Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ</b>	<b>ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε14</b>

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ:** Ο «Νόμος Dalton» (ενότητα 1.1 σελίδες 14–15), πρόκειται να χρησιμοποιηθεί για την επίλυση ασκήσεων στο 4<sup>ο</sup> Κεφάλαιο.

1.2 «Προσθετικές ιδιότητες διαλυμάτων» (σελ. 17-23).

**Μόνο** η υποενότητα «Ωσμωση και Ωσμωτική πίεση» (σελ. 24-29)

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΘΕΡΜΟΧΗΜΕΙΑ

2.1 «Μεταβολή ενέργειας κατά τις χημικές μεταβολές. Ενδόθερμες-εξώθερμες αντιδράσεις Θερμότητα αντίδρασης – ενθαλπία», **εκτός από τις υποενότητες:**

- «Πρότυπη ενθαλπία διάλυσης,  $\Delta H^\circ_{\text{sol}}$ » (σελίδα 57)
- «Ενθαλπία δεσμού,  $\Delta H_B$ » (σελίδα 58)

2.2 «Θερμιδομετρία – Νόμοι Θερμοχημείας»

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΧΗΜΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΗ

3.1 « Γενικά για τη χημική κινητική και τη χημική αντίδραση- Ταχύτητα αντίδρασης» 3.2 « Παράγοντες που επηρεάζουν την ταχύτητα αντίδρασης. Καταλύτες»

3.3 « Νόμος ταχύτητας – Μηχανισμός αντίδρασης»

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΧΗΜΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ

4.1 «Έννοια χημικής ισορροπίας-Απόδοση αντίδρασης»

4.2 « Παράγοντες που επηρεάζουν τη θέση χημικής ισορροπίας –

Αρχή Le Chatelier».

4.3 « Σταθερά χημικής ισορροπίας  $K_c$  –  $K_p$ » **ΝΑΙ εκτός από** την υποενότητα «Κινητική απόδειξη του νόμου χημικής ισορροπίας».

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΟΞΕΙΔΟΑΝΑΓΩΓΗ - ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΣΗ

5.1 « Αριθμός οξείδωσης. Οξείδωση – Αναγωγή»

5.2 « Κυριότερα οξειδωτικά – αναγωγικά. Αντιδράσεις οξειδοαναγωγής»

(Δεν απαιτείται η γνώση του πίνακα οξειδωτικών και αναγωγικών σωμάτων των σελίδων 151 και 152, αλλά μόνο η συμπλήρωση οξειδοαναγωγικών αντιδράσεων πολύπλοκης μορφής σύμφωνα με τη Μέθοδο μεταβολής αριθμού οξείδωσης)

ΕΚΔΟΣΗ:	01/25.10.2010	ΑΝΑΘΕΩΡΕΙ ΤΗΝ:	00/00.00.0000
ΑΡΧΕΙΟ:	ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε3	ΣΕΛΙΔΕΣ:	ΣΕΛΙΔΑ 11 ΑΠΟ 15

	<b>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</b>	
	<b>ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΗΝ Α΄ - Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ</b>	<b>ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε14</b>

**ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (21/4)**

Η διδασκαλία του μαθήματος γίνεται από το βιβλίο **Λατινικά Β΄ Γενικού Λυκείου, Θεωρητικής Κατεύθυνσης**, των Μ. Πασχάλη-Γ. Σαββαντίδη.

1. Από την **Εισαγωγή** θα διδαχθούν **αναλυτικά οι** Ενότητες:

α) Λατινική Γλώσσα και Λογοτεχνία: Η λατινική γλώσσα, Η γένεση της ρωμαϊκής λογοτεχνίας, Εποχές της ρωμαϊκής λογοτεχνίας, Γενικά χαρακτηριστικά της ρωμαϊκής λογοτεχνίας (σελ. 9-12).

β) Η εξέλιξη της ρωμαϊκής λογοτεχνίας: Κλασική εποχή: α. Οι χρόνοι του Κικέρωνα, β. Αυγούστειοι χρόνοι (σ. 14-21).

2. **Κείμενα:** Θα διδαχθούν όλα τα κείμενα (**1 - 20**) με τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα που περιέχουν.

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (21/4)**

Από το βιβλίο «Μαθηματικά Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης Β΄ Τάξης Γενικού Λυκείου» των Αδαμόπουλου Λ., Βισκαδουράκη Β., Γαβαλά Δ., Πολύζου Γ. και Σβέρκου Α., έκδοση 2012.


**Κεφ. 1<sup>ο</sup>: Διανύσματα**

- 1.1. Η Έννοια του Διανύσματος
- 1.2. Πρόσθεση και Αφαίρεση Διανυσμάτων
- 1.3. Πολλαπλασιασμός Αριθμού με Διάνυσμα (χωρίς τις Εφαρμογές 1 και 2 στις σελ. 25-26)
- 1.4. Συντεταγμένες στο Επίπεδο (χωρίς την Εφαρμογή 2 στη σελ. 35)
- 1.5. Εσωτερικό Γινόμενο Διανυσμάτων

**Κεφ. 2<sup>ο</sup>: Η Ευθεία στο Επίπεδο**

- 2.1. Εξίσωση Ευθείας
- 2.2. Γενική Μορφή Εξίσωσης Ευθείας
- 2.3. Εμβαδόν Τριγώνου (χωρίς τις αποδείξεις των τύπων της απόστασης σημείου από ευθεία, του εμβαδού τριγώνου και της Εφαρμογής 1 στη σελ. 73)

ΕΚΔΟΣΗ:	01/25.10.2010	ΑΝΑΘΕΩΡΕΙ ΤΗΝ:	00/00.00.0000
ΑΡΧΕΙΟ:	ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε3	ΣΕΛΙΔΕΣ:	ΣΕΛΙΔΑ 12 ΑΠΟ 15

	<b>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</b>	
	<b>ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΗΝ Α΄ - Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ</b>	<b>ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε14</b>

### Κεφ. 3<sup>ο</sup>: Κωνικές Τομές

- 3.1. Ο Κύκλος (χωρίς τις παραμετρικές εξισώσεις του κύκλου)
- 3.2. Η Παραβολή (χωρίς την απόδειξη της εξίσωσης της παραβολής, την απόδειξη του τύπου της εφαπτομένης και την Εφαρμογή 1 στη σελ. 96)
- 3.3. Η Έλλειψη (χωρίς την απόδειξη της εξίσωσης της έλλειψης, τις παραμετρικές εξισώσεις της έλλειψης, την Εφαρμογή στη σελ. 107, την Εφαρμογή 1 στη σελ. 109 και την Εφαρμογή 2 στη σελ. 110)
- 3.4. Η Υπερβολή (χωρίς την απόδειξη της εξίσωσης της υπερβολής και την απόδειξη του τύπου των ασυμπτώτων)

## ΑΡΧΑΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (28/4)

### 1. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ (Θεματογραφία)

Για τη διδασκαλία της **Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας (Θεματογραφία)** οι διδάσκοντες επιλέγουν θέματα (αποσπάσματα αδιδακτου πεζού αττικού κειμένου) ανάλογα με το επίπεδο γλωσσικής κατάρτισης των μαθητών. Ως βιβλία αναφοράς για τη διδασκαλία της Θεματογραφίας χρησιμοποιούνται τα σχολικά εγχειρίδια της Γραμματικής και του Συντακτικού.

### 2. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

- Στα **Ημερήσια Λύκεια**, στο μάθημα της **Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας** θα διδαχθούν:

#### **α. Ρητορικά Κείμενα :**

**i.** Από την **Εισαγωγή** του βιβλίου θα διδαχθούν αναλυτικά οι σελ. 9-13 και 15-20 (κεφ: Α΄, Β΄, Γ΄, Ε΄, ΣΤ΄). Από το κεφάλαιο Δ΄ θα διδαχθούν οι ρήτορες του κανόνος. Τα κεφάλαια Ζ΄, Η΄, Θ΄ θα διδαχθούν **συνοπτικά**.

**ii.** **Λυσίας, Υπέρ Μαντιθέου:** Εισαγωγή: σ. 79-80. Κείμενο: §§ 1-13, 18-21 (αναλυτικά) και §§ 14-17 (περιληπτικά).

**iii.** **Δημοσθένης, Υπέρ της Ροδίων ελευθερίας:** Εισαγωγή: σ. 123-126. Κείμενο: §§ 1-20 αναλυτικά (εκ των οποίων οι §§ 1-4, 17-20 από το πρωτότυπο, ενώ οι §§ 5-16 από μετάφραση) και §§ 21-35 περιληπτικά.

ΕΚΔΟΣΗ:	01/25.10.2010	ΑΝΑΘΕΩΡΕΙ ΤΗΝ:	00/00.00.0000
ΑΡΧΕΙΟ:	ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε3	ΣΕΛΙΔΕΣ:	ΣΕΛΙΔΑ 13 ΑΠΟ 15

	<b>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</b>	
	<b>ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΗΝ Α΄ - Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ</b>	<b>ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε14</b>

**iv. Ισοκράτης, *Περί ειρήνης*: Εισαγωγή:** σ. 269-272. **Κείμενο:** §§ 1-2, 14-27 αναλυτικά (εκ των οποίων οι §§ 1-2, 14-16 από το πρωτότυπο και οι §§ 17-27 από μετάφραση) και §§ 63-145 περιληπτικά.

**β. Αρχαϊκή Λυρική Ποίηση:**

**i.** Από την **Εισαγωγή** του βιβλίου θα διδαχθούν αναλυτικά: α) Βασικές έννοιες: Οι απαρχές και οι πηγές της Λυρικής Ποίησης, σελ. 9-13 (εκτός από την Ενότητα «Επική αφήγηση και λυρική περιγραφή», σελ. 9-11), β) Αρχαϊκή Λυρική Ποίηση. Το όνομα και το πράγμα, σελ.13-17 (εκτός από τη διαίρεση της λυρικής ποίησης κατά τα μέτρα σελ. 15), γ) Η Αρχαϊκή Λυρική Ποίηση, 650-450 π.Χ., σελ. 18-20 (μέχρι: «Η λυρική ποίηση μετά το τέλος της αρχαϊκής εποχής»).

**ii. Κείμενα:** *Αρχίλοχος*, (αποσπ. 3, 4, 6, 9), *Μίμνερμος*, (απόσπ. 11), *Σαπφώ* (αποσπ. 14, 17), *Πίνδαρος*, (Εβδομος Πυθιόνικος), *Σιμωνίδης* (απόσπ. 29).

**ΦΥΣΙΚΗ ΘΕΤΙΚΗΣ & ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ (28/4)**

**Από το σχολικό εγχειρίδιο Φυσικής Γενικής Παιδείας Β΄ Λυκείου,**

**1. Καμπυλόγραμμες κινήσεις. Οριζόντια βολή. Κυκλική κίνηση**

1.1.Οριζόντια βολή

1.2 Κυκλική κίνηση

1.3 Κεντρομόλος δύναμη

**2.Διατήρηση της Ορμής**

1.1 Η έννοια του συστήματος. Εσωτερικές και εξωτερικές δυνάμεις

1.2 Το φαινόμενο της κρούσης

1.3 Η έννοια της Ορμής

1.4 Η δύναμη και η μεταβολή της ορμής

1.5 Η αρχή διατήρησης της ορμής

1.6 Μεγέθη που δε διατηρούνται στην κρούση

1.7 Εφαρμογές της διατήρησης της ορμής

**3. Δυνάμεις μεταξύ ηλεκτρικών φορτίων**

ΕΚΔΟΣΗ:	01/25.10.2010	ΑΝΑΘΕΩΡΕΙ ΤΗΝ:	00/00.00.0000
ΑΡΧΕΙΟ:	ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε3	ΣΕΛΙΔΕΣ:	ΣΕΛΙΔΑ 14 ΑΠΟ 15

	<b>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</b>	
	<b>ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΤΗΝ Α΄ - Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ</b>	<b>ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε14</b>

3.5 Πυκνωτές

**Από το σχολικό εγχειρίδιο Φυσικής Κατεύθυνσης Β΄ Λυκείου,**

### 3. Ηλεκτρικό πεδίο

3-6 Η δυναμική ενέργεια πολλών σημειακών φορτίων. σελ. 93-95

3-8 Κινήσεις φορτισμένων σωματιδίων σε ομογενές ηλεκτροστατικό πεδίο σελ. 96-103

*Παρατηρήσεις*

Όχι η υποενότητα: «Κίνηση με αρχική ταχύτητα κάθετη στις δυναμικές γραμμές»

και το σχετικό παράδειγμα 3.7.

### 4. Μαγνητικό πεδίο

4-7 Δύναμη που ασκεί το μαγνητικό πεδίο σε κινούμενο φορτίο. σελ. 155-156

4-8 Κίνηση φορτισμένων σωματιδίων μέσα σε μαγνητικό πεδίο. σελ. 157-159

*Παρατήρηση*

Όχι οι υποενότητες:

- Γ. Κίνηση με τυχαία γωνία στις δυναμικές γραμμές,
- Δ Κίνηση σε ανομοιογενές μαγνητικό πεδίο.

### 5. Ηλεκτρομαγνητική επαγωγή

5-1 Εισαγωγή σελ. 184

5-2 Ηλεκτρομαγνητική επαγωγή. σελ. 184-187

5-3 Ευθύγραμμος αγωγός κινούμενος σε ομογενές μαγνητικό πεδίο. σελ. 188-191

*Παρατήρηση* :Όχι το παράδειγμα 5.3.

5-4 Ο κανόνας του Lenz και η αρχή διατήρησης της ενέργειας στο φαινόμενο της επαγωγής. σελ. 192-193

*Παρατήρηση*. Όχι η υποενότητα: «Η αρχή της διατήρησης της ενέργειας στο φαινόμενο της επαγωγής».

5-6 Στρεφόμενο πλαίσιο- εναλλασσόμενη τάση. σελ. 194-196

5-7 Εναλλασσόμενο ρεύμα. σελ. 196-197

5-8 Ενεργός ένταση – Ενεργός τάση. σελ. 198

5-9 Ο νόμος του Joule – Ισχύς του εναλλασσόμενου ρεύματος. σελ. 198-199

5-14 Αυτεπαγωγή. σελ. 205-209

Όχι η υποενότητα «Υπολογισμός του συντελεστή αυτεπαγωγής πηνίου».

ΕΚΔΟΣΗ:	01/25.10.2010	ΑΝΑΘΕΩΡΕΙ ΤΗΝ:	00/00.00.0000
ΑΡΧΕΙΟ:	ΕΘ-ΟΕΦΕ-Ε3	ΣΕΛΙΔΕΣ:	ΣΕΛΙΔΑ 15 ΑΠΟ 15